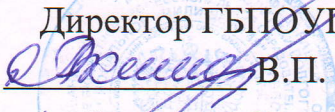
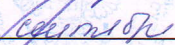
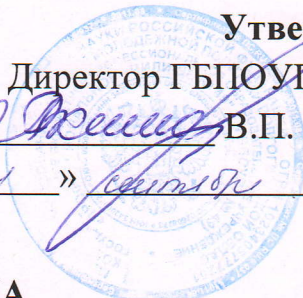


Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище №49»

Утверждаю:
Директор ГБПОУПУ №49
 В.П. Акимов
« 1 »  20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина : **Транспортировка грузов**

Индекс дисциплины УП.03

Профессия:

СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Форма обучения: очная

Курс: 3


Семестр: 6

Всего: 180 час

Дифференцированный зачет

Согласовано:

зам. директора по УПР

 Е.А. Белова

« 1 »  20 23 г.

п. Серп и Молот
2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) СПО 35.01.13

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Составитель (автор): Федоров А.В.

Рассмотрено
Предметной (цикловой)
Комиссией
Протокол № 1
от 31.08.2023г.

Агеенко А.Н. Агеенко

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета
30.08.2023г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03.
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03.....

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Транспортировка грузов

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03. Транспортировка грузов по рабочим профессиям разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Учебная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности.

**Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Транспортировка грузов по профессии «35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»:**

1. Управлять автомобилями категории «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала	Объем часов
Транспортировка грузов.		180
Тема 3.1. Индивидуальное вождение грузового автомобиля.	Обучающий должен иметь практический опыт: - управления автомобилями категории «С».	60
	Содержание учебного материала	1
	<p>Ознакомление с органами управления. Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка в транспортное средство. Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения. Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.</p>	
	<p>Приемы управления транспортным средством. Освоение техник руления. Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе).</p>	1
<p>Движение с переключением передач с восходящим и нисходящим порядком и с изменением направления. Контрольный</p>	4	

<p>осмотр автомобиля. Ежедневное техническое обслуживание. Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты направо и налево, между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.</p>	
<p>Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда. Контрольный осмотр автомобиля. Ежедневное техническое обслуживание. Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Развороты без применения заднего хода. Проезд перекрестка и железнодорожного переезда.</p>	4
<p>Маневрирование в ограниченных проездах. Контрольный осмотр автомобиля. Ежедневное техническое обслуживание. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с</p>	6

	<p>применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.</p>	
	<p>Сложное маневрирование. Контрольный осмотр автомобиля. Ежедневное техническое обслуживание. Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъеме.</p>	6
	<p>Контрольное занятие № 1. На закрытой площадке (автодроме) проверяется отработка следующих навыков: начало движения, движения по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.</p>	1
	<p>Вождение автомобиля с малой интенсивностью движения. Контрольный осмотр автомобиля. Ежедневное техническое обслуживание. Отработка навыка движения глаз. Въезд на улицы города (населенного пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью.</p>	13

	<p>Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствия. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Перестроение. Действие по сигналу светофора (регулировщика). Выбор траектории движения. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.</p>	
	<p>Контрольное занятие № 2. Проверяется отработка следующих навыков: Выезд на дорогу из прилегающей территории. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Действия по сигналу светофора (регулировщика). Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для</p>	1

	<p>движения в обратном направлении. Выбор траектории движения. Перестроение. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.</p>	
	<p>Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения. Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствия. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.</p>	<p>15</p>
	<p>Контрольное занятие № 3. проверяется отработка следующих навыков: Движение в</p>	<p>1</p>

	<p>плотном транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движения на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дороги в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.</p>	
	<p>Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях. Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков.</p>	5
	<p>Контрольное занятие № 4. Занятие проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого с учетом результатов выполнения предыдущих упражнений и контрольных занятий.</p>	1
	<p>Экзамен в ГИБДД. Выполнение обучаемым практического квалификационного задания по</p>	1

	вождению автомобиля и сдача теоретического квалификационного экзамена в ГИБДД.	
Тема 3.2. Транспортировка грузов.	Обучающий должен иметь практический опыт: - управления автомобилями категории «С».	22
	Содержание учебного материала	
	Расположение и закрепление тарных грузов. Выполнение операций ежедневного технического обслуживания. Подъезд автомобиля в точку погрузки тарного груза. Расположение и закрепление тарного груза в кузове автомобиля. Выбор маршрута перевозки груза. Движение автомобиля с грузом. Маневрирование автомобиля в заданную точку для осуществления погрузочно-разгрузочных работ. Разгрузка тарного груза. Постановка автомобиля на место стоянки. Требования безопасности труда.	11
	Погрузка сыпучих грузов. Выполнение операций ежедневного технического обслуживания. Подъезд автомобиля в точку погрузки сыпучего груза. Выбор маршрута перевозки груза. Движение автомобиля с грузом. Маневрирование автомобиля в заданную точку для осуществления погрузочно-разгрузочных работ. Разгрузка сыпучего груза. Постановка автомобиля на место стоянки. Требования безопасности труда.	11
Тема 3.3. Техническое обслуживание автомобилей.	Обучающий должен иметь практический опыт: - управления автомобилями категории «С».	96
	Содержание учебного материала	
	Проверка и регулировка газораспределительного механизма. Изучение инструкционно-технологической карты и других	6

	<p>пособий. Визуальный контроль технического состояния. Прослушивание стуков и шумов на всех режимах работы двигателя с помощью стетоскопа. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя. Снять клапанную крышку. Проверить и отрегулировать клапанные зазоры на двигателе (ЗМЗ-53, М-412). Требования безопасности труда.</p>	
	<p>Техническое обслуживание системы охлаждения автомобиля. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Очистка приборов системы охлаждения от пыли и грязи. Проверка герметичности системы. Проверка работы термостата, жалюзи и электромагнитной муфты включения вентилятора. Контроль температуры жидкости в системе охлаждения. Крепление приборов системы охлаждения. Удаление накали из системы охлаждения подшипников водяного насоса. Требования безопасности труда.</p>	3
	<p>Техническое обслуживание системы смазки автомобиля. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Очистка приборов системы смазки от пыли и грязи. Проверка герметичности системы. Контроль давления масла в системе смазки. Замена масла и масляного фильтра. Крепление приборов системы смазки. Снятие и очистка маслоприемника. Слив отстоя и очистка фильтрующих элементов и системы вентиляции картера. Требования безопасности труда.</p>	3
	<p>Техническое обслуживание системы питания бензинового двигателя. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Очистка приборов системы питания</p>	6

карбюраторного двигателя от пыли и грязи. Проверка герметичности соединений и подтягивание крепления карбюратора. Проверка действия приводов управления дросселем и воздушной заслонкой карбюратора, а также состояния их деталей. Продувка жиклеров без разборки карбюратора. Разборка и промывка карбюратора. Продувка жиклеров и каналов. Проверка состояния деталей карбюратора, сборка карбюратора, проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Проверка работы двигателя на холостом ходу. Регулировка карбюратора на холостом ходу двигателя. Регулировка приводов управления дросселем и воздушной заслонкой карбюратора. Смазывание опор валика и осей педали управления дросселем карбюратора. Проверка герметичности соединений и подтягивание креплений бензонасоса и топливного фильтра, топливопроводов, воздушного фильтра. Слив отстоя из отстойника топливного фильтра. Разборка, промывка и очистка отстойника топливного фильтра. Проверка состояния и продувка топливопроводов. Проверка подачи топлива бензонасосом. Промывка фильтра и клапанов бензонасоса. Проверка состояния и замена воздушного фильтра. Требования безопасности труда.

Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка состояния системы питания и величины давления топлива в магистралях питания дизельного двигателя. Устранение неплотностей в системе питания. Снятие и проверка форсунок на давление подъема иглы и правильность распыла. Установка форсунок. Удаление воздуха из системы питания.

6

	<p>Проверка действия и регулировка привода управления топливным насосом высокого давления. Проверка и регулировка насоса высокого давления. Установка угла опережения впрыска топлива. Регулировка минимальной частоты вращения двигателя на холостом ходу. Слив отстоя из топливных фильтров. Разборка и промывка фильтров. Проверка, промывка или замена воздушного фильтра. Требования безопасности труда.</p>	
	<p>Техническое обслуживание аккумулятора. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Очистка аккумуляторной батареи от загрязнений. Удаление электролита с крышек аккумуляторных батарей. Прочистка вентиляционных отверстий. Очистка наконечников электрических проводов и штыррей батарей от окислений. Смазывание их техническим вазелином. Проверка уровня электролита в аккумуляторных батареях и доливка дистиллированной воды. Проверка плотности электролита и степени разряженности аккумуляторных батарей. Установка батарей на место. Проверка правильности включения батарей. Доведение плотности электролита в аккумуляторных батареях до величины, соответствующей техническим требованиям. Требования безопасности труда.</p>	3
	<p>Техническое обслуживание стартера. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка состояния стартера и его включателя. Смазывание подшипников. Притирка и зачистка коллектора. Промывка и смазывание механизма привода стартера. Зачистка контактов включателя. Крепление проводов. Подтягивание креплений</p>	3

	<p>стартера. Проверка состояния фар, подфарников, задних фонарей, плафонов и стоп-сигнала. Очистка рефлекторов фар, смена ламп, проверка и регулировка установки фар. Смена вставок плавких предохранителей. Требования безопасности труда.</p>	
	<p>Техническое обслуживание генератора. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка состояния генератора. Измерение напряжения генератора. Притирка щеток. Проверка состояния контактных колец. Смазывание подшипников якоря. Проверка вентиля выпрямителя и щеткодержателей. Подтягивание крепления генератора, реле-регулятора, наконечников проводов и самих проводов. Требования безопасности труда.</p>	3
	<p>Техническое обслуживание прерывателя-распределителя. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Очистка корпуса прерывателя-распределителя от загрязнений. Проверка, зачистка и регулировка контактов прерывателя. Подтягивание крепления трубопровода вакуумного регулятора опережения зажигания. Проверка правильности установки зажигания. Проверка наличия тока в цепях низкого и высокого напряжения. Обнаружение неисправностей свечи. Проверка состояния свечи и ее очистка. Проверка и регулировка зазора между электродами. Установка свечи на место. Проверка состояния и действия катушки зажигания и конденсатора. Проверка действия выключателя зажигания. Проверка действия контрольных приборов. Требования безопасности труда.</p>	3

	<p>Техническое обслуживание сцепления. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка действия механизма сцепления, свободного хода педали и состояния привода механизма сцепления. Регулировка свободного хода педали, хода среднего ведущего диска, а также силы нажатия диафрагменной пружины. Смазывание упорного подшипника нажимной муфты, подшипников вала, вилки включения и оси педали сцепления. Проверка гидравлического привода сцепления на герметичность. Удаление воздуха из гидравлического привода сцепления. Требования безопасности труда.</p>	6
	<p>Техническое обслуживание коробки передач и раздаточной коробки. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка уровня, доливка и смена масла в картере. Проверка герметичности и подтягивание креплений деталей. Проверка действия рычага переключения и включения переднего моста. Регулировка подшипников и механизмов переключения передач и включения переднего моста. Регулировка подшипников и механизмов включения переднего ведущего моста раздаточной коробки. Требования безопасности труда.</p>	3
	<p>Техническое обслуживание заднего моста. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка уровня масла, его доливка и смена в картере заднего моста. Проверка герметичности и подтягивания крепления соединений заднего моста. Регулировка подшипников главной передачи. Требования безопасности труда.</p>	3

	<p>Техническое обслуживание карданной передачи. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка состояния и подтягивание крепления опорного подшипника и карданных шарниров. Смазывание карданных шарниров, шлицев и опорного подшипника карданного вала. Требования безопасности труда.</p>	3
	<p>Техническое обслуживание ступицы переднего колеса. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка люфта, смена смазки, регулирование подшипников ступиц колес. Подтягивание крепления. Требования безопасности труда.</p>	3
	<p>Техническое обслуживание переднего моста. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка состояния деталей переднего моста, пальцев и втулок, балки переднего моста, рамы автомобиля. Проверка люфта в шкворнях поворотных цапф. Смазывание шарнирных соединений шкворней поворотных цапф. Проверка и регулировка углов установки колес. Подтягивание крепления гаек и шпилек крепления фланцев полуосей заднего моста. Требования безопасности труда.</p>	6
	<p>Техническое обслуживание рессор и амортизаторов. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка состояния деталей рамы, рессор, рессорных пальцев и втулок, амортизаторов. Смазывание пальцев и листов рессор. Доливка жидкости в амортизаторы. Требования безопасности труда.</p>	6
	<p>Техническое обслуживание рулевого управления. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий.</p>	6

	<p>Проверка герметичности соединений картера рулевого механизма. Доливка и смена масла в картере рулевого механизма. Смазывание шарнирных соединений. Проверка и регулировка натяжения ремня насоса гидроусилителя. Проверка состояния гидроусилителя рулевого управления. Проверка уровня масла в системе гидроусилителя. Проверка герметичности соединений системы гидроусилителя. Промывка фильтров насоса гидроусилителя. Требования безопасности труда.</p>	
	<p>Регулировка рулевого привода и рулевого механизма. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка действия рулевого управления. Проверка свободного хода рулевого колеса и люфта в рулевых тягах. Проверка состояния и подтягивание крепления рулевых тяг, сошки, поворотных рычагов, шаровых пальцев, картера рулевого механизма, рулевой колонки и рулевого колеса. Регулировка рулевого привода и рулевого механизма. Требования безопасности труда.</p>	6
	<p>Техническое обслуживание тормозной системы с гидравлическим приводом. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка действия рабочей и запасной тормозной системы. Проверка герметичности соединений гидравлического привода тормозов. Проверка состояния и подтягивание крепления приборов, трубопроводов и шлангов гидравлического привода тормозов. Проверка состояния и действия гидровакуумного усилителя тормозов. Проверка и регулировка величины свободного хода педали рабочей тормозной системы.</p>	6

	<p>Проверка уровня тормозной жидкости и доливка ее в главный тормозной цилиндр. Удаление воздуха из системы гидравлического привода. Требования безопасности труда.</p>	
	<p>Техническое обслуживание тормозной системы с пневматическим приводом. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка действия рабочей и запасной тормозной системы. Проверка герметичности соединений пневматического привода тормозов. Проверка состояния и подтягивание крепления приборов, трубопроводов и шлангов пневматического привода тормозов, состояния и натяжения ремня компрессора. Смазывание осей педали и рычага тормозного крана пневматического привода тормозов. Проверка и регулировка величины свободного хода педали рабочей тормозной системы. Требования безопасности труда.</p>	6
	<p>Замена тормозных колодок, проверка зазоров. Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка состояния накладок тормозных колодок, стяжных пружин, рабочей поверхности барабанов и тормозных цилиндров.</p> <p>Проверка и регулировка зазоров между колодками и тормозными барабанами, между колодками и диском ручного тормоза. Проверка состояния привода и механизма стояночной тормозной системы. Смазывание подшипников валов разжимных кулаков, осей рычагов и колодок ручного тормоза. Проверка и регулировка величины свободного хода рычагов стояночной тормозной системы. Регулировка стояночного тормоза. Требования безопасности труда.</p>	6

2.1. Общие требования к организации учебной практики

Согласно учебного плана предусматриваются учебная практика.

Профессиональный модуль П03. Транспортировка грузов включает учебную практику (УП.03), которая проводится в течение учебного года третьего курса объеме 180 часа.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы учебной практики модуля предполагает наличие учебного кабинета управления транспортным средством и безопасности движения; пункта технического обслуживания; лаборатории автомобилей; полигонов: автодрома, гаража с учебными автомобилями категории «С».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета управления транспортным средством и безопасности движения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов по правилам дорожного движения;
- комплект плакатов по безопасности дорожного движения;
- комплекты стендов по правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения;
- доска магнитная настенная со схемой населенного пункта;
- панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»;
- магнитные фигуры, знаки ПДД для магнитной доски;
- комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- комплект стендов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- стенд «Аптечка первой помощи» (автомобильная);
- стенд «Лекарственные средства, противопоказанные водителю»;
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- настольный рулевой тренажер;
- тренажер сердечно - легочной реанимации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно - методической документации.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, учебные программы, компьютер.

Оборудование пункта технического обслуживания и его рабочих мест:

- рабочие места;
- наборы ключей;
- набор слесарных инструментов;
- набор контрольно- измерительных приспособлений.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории автомобилей:

- рабочие места;
- узлы и агрегаты автомобиля;
- комплекты деталей по механизмам и системам автомобиля;
- комплекты инструмента и приспособлений;
- комплекты плакатов по устройству автомобилей категории «С»;
- комплекты плакатов по техническому обслуживанию механизмов и систем автомобиля;
- стенды по техническому обслуживанию транспортных средств;
- наглядные пособия (альбомы - практикум по устройству грузовых автомобилей);
- комплекты учебно - методической документации. Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику. Управление автомобилями категории «С» выполняется на учебном автодроме, оборудованном для выполнения упражнений.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебный автомобиль категории «С» - учебный автодром.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения производственной практики должен

иметь практический опыт:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категории «С».	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение основных элементов движения (змейка, параллельная парковка, проезд перекрестков, горка, въезд в бокс); - управление автомобилем категории «С» с соблюдением правил дорожного движения. 	-экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной практике
Выполнять работы по транспортировке грузов.	- выполнение работ по транспортировке грузов с соблюдением правил перевозки грузов, с соблюдением норм погрузки, с соблюдением техники безопасности.	-экспертная оценка; -наблюдение.
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- последовательность выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки с соблюдением техники безопасности; -заправка транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением	-наблюдение; -оценка результатов выполнения индивидуальных заданий на учебной практике

	экологических требований.	
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- выявление и самостоятельное выполнение работ по устранению несложных неисправностей автомобиля с соблюдением техники безопасности.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Работать с документацией установленной формы.	- получение, оформление и сдача путевой и товарно-транспортной документации.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.	- оказание первой медицинской помощи с соблюдением последовательности действий и правил применения средств автомобильной аптечки.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии

Основные источники:

Основные источники:

1. Громоковский Г.Б., Бачманов, С.Г., Репин, Я.С. [Текст] Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д». – М.: «Рецепт- Холдинг», 2010.
2. Жульнев Н.Я. [Текст] Учебник водителя. Правила дорожного движения. - М.: ООО «За рулем», 2007.
3. Майборода О.В. [Текст] Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е».- М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухова, Г.М. [Текст] Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е».- М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Смагин А.В. [Текст] Учебник водителя. Правовые основы деятельности водителя.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.

6. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобиля (9-е изд.)
7. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт в сельском хозяйстве (6-е изд.), 2013 г.
8. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов (8-е изд.), 2013 г.
9. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве (5-е изд.), 2014.
10. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве (8-е изд.), 2014 г.
11. Котиков В.М. Тракторы и автомобили (6-е изд.), 2013 г.
12. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Устройство и техническое обслуживание, пособие для водителя транспортных средств категории «С».
13. Родичев В.А. устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей (10-е изд.)

Дополнительные источники:

1. Борилова Л.Н., Дерунов В.Б., Литвинов, В.Д. [Текст] Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля.- М.: Академкнига, 2006.
2. Ежемесячное электронное издание «Классный водитель»
3. Журнал «За рулем».
4. Кодексы РФ: административных правонарушений РФ, уголовный кодекс РФ, гражданский кодекс РФ.
5. Правила дорожного движения. Официальный текст (с иллюстрациями и комментариями), 2010.
6. Родичев В.А. [Текст] Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Авторский сайт по вождению автомобиля. Вождение, управление ...». Форма доступа: <http://www.avtovodila.ru/>
2. Электронный ресурс «Анализ причин и следствий дорожно- транспортных происшествий (ДТП)» Форма доступа: www.statsoft.ru/home/portal/.../dtp.htm
3. Электронный ресурс «Безопасное управление автомобилем». Форма доступа: <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>
4. Электронный ресурс «Дорожно-транспортное происшествие — Википедия». Форма доступа: ru.wikipedia.org/
5. Электронный ресурс «Первая медицинская помощь при ДТП». Форма доступа: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>
6. Электронный ресурс «Перевозка грузов: понятие, виды перевозок, договор перевозки ...». Форма доступа: <http://conveyance.ru/>
7. Электронный ресурс «Самоучитель езды на автомобиле». Форма доступа: <http://www.avtoteach.ru/>

8. Электронный ресурс «Техническое обслуживание автомобилей». Форма доступа: <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Транспортировка грузов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

6. Громоковский Г.Б., Бачманов, С.Г., Репин, Я.С. [Текст] Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д». – М.: «Рецепт- Холдинг», 2010.
7. Жульнев Н.Я. [Текст] Учебник водителя. Правила дорожного движения. - М.: ООО «За рулем», 2007.
8. Майборода О.В. [Текст] Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е».- М.: Издательский центр «Академия», 2007.
9. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов, Г.М. [Текст] Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е».- М.: Издательский центр «Академия», 2007.
10. Смагин А.В. [Текст] Учебник водителя. Правовые основы деятельности водителя.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

7. Борилова Л.Н., Дерунов В.Б., Литвинов, В.Д. [Текст] Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля.- М.: Академкнига, 2006.
8. Ежемесячное электронное издание «Классный водитель»
9. Журнал «За рулем».
10. Кодексы РФ: административных правонарушений РФ, уголовный кодекс РФ, гражданский кодекс РФ.
11. Правила дорожного движения. Официальный текст (с иллюстрациями и комментариями), 2010.
12. Родичев В.А. [Текст] Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Интернет – ресурсы:

9. Электронный ресурс «Авторский сайт по вождению автомобиля. Вождение, управление ...». Форма доступа: <http://www.avtovodila.ru/>
10. Электронный ресурс «Анализ причин и следствий дорожно- транспортных происшествий (ДТП)» Форма доступа: www.statsoft.ru/home/portal/.../dtp.htm
11. Электронный ресурс «Безопасное управление автомобилем». Форма доступа: <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>
12. Электронный ресурс «Дорожно-транспортное происшествие — Википедия». Форма доступа: ru.wikipedia.org/

13. Электронный ресурс \ «Первая медицинская помощь при ДТП». Форма доступа: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>
14. Электронный ресурс «Перевозка грузов: понятие, виды перевозок, договор перевозки ...». Форма доступа: <http://conveyance.ru/>
15. Электронный ресурс «Самоучитель езды на автомобиле». Форма доступа: <http://www.avtoteach.ru/>
16. Электронный ресурс «Техническое обслуживание автомобилей». Форма доступа: <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся согласно разработанным программам модульно - компетентностного обучения. В образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций. В образовательном процессе предусмотрена внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, для эффективности реализации которой допускаются различные формы управления ею со стороны преподавателя. Учебная практика (вождение автомобиля) на автодроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций возможны групповые, индивидуальные, письменные, устные. Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплин:

Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, Техническая механика с основами технических измерений, Основы электротехники. Параллельное освоение модуля возможно с изучением дисциплин: Основы технического черчения, Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого профессионального модуля, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю

профессионального модуля «Транспортировка грузов». Мастера: мастер-инструктор должен иметь среднее или высшее профессиональное образование, документ на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению, стаж не менее 3-х лет, стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категории «С».	- выполнение основных элементов движения (змейка, параллельная парковка, проезд ж/д переезда, проезд перекрестков, горка, въезд в бокс); - управление автомобилем категории «С» с соблюдением правил дорожного движения.	-экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной практике
Выполнять работы по транспортировке грузов.	- выполнение работ по транспортировке грузов с соблюдением правил перевозки грузов, с соблюдением норм погрузки, с соблюдением техники безопасности.	-экспертная оценка; -наблюдение.
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- последовательность выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки с соблюдением техники безопасности; -заправка транспортного средства горюче-смазочными	-наблюдение; -оценка результатов выполнения индивидуальных заданий на учебной практике

	материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.	
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- выявление и самостоятельное выполнение работ по устранению несложных неисправностей автомобиля с соблюдением техники безопасности.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Работать с документацией установленной формы.	- получение, оформление и сдача путевой и товарно-транспортной документации.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.	- оказание первой медицинской помощи с соблюдением последовательности действий и правил применения средств автомобильной аптечки.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активное участие в профессиональных конкурсах; - чтение профессиональной литературы - качество выполнения различных видов работ на производственной практике	- анализ результатов прохождения производственной практики и представление отзыва и характеристик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из	- самостоятельность и ответственность при планировании,	- экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и

цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	организации и выполнении собственной деятельности - обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи	работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- самостоятельное выполнение работ при прохождении учебной и производственной практики в соответствии с требованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины - способность принимать самостоятельные решения и нести ответственность за выполненную работу	- экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственной практике - экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- умение находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач - чтение профессиональной литературы для профессионального роста	- экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- подготовка и оформление практических работ, выступлений с использованием современных информационных технологий - участие в семинарах, конкурсах	- экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений, презентаций
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,	- результативность выполнения группового задания и	-экспертная оценка при использовании передовых психолого-

руководством, клиентами.	ответственность за работу каждого члена команды - эффективность взаимодействия и проявление активной позиции при работе в группах со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива	педагогических технологий и тренингов. - организация ученического самоуправления
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	подготовка собственного рабочего места при прохождении практик -организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- экспертная оценка при прохождении практики и выполнении лабораторных работ
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). полученных профессиональных знаний	- активное участие в военных сборах с применением - ведение здорового образа жизни и активное участие в спортивных соревнованиях прохождении военных сборов	- экспертная оценка при -экспертная оценка на занятиях по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.